



ЗАБРОДІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ БОГОДУХІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

24.06.2019

Заброди

№ 64

Про виконання в повному обсязі навчальних планів і програм у 2018/2019 навчальному році

Відповідно до пункту 3 статті № 15, статті № 33, пункту 2 статті № 34, абзацу 7 статті № 38 Закону України «Про загальну середню освіту; пунктів 33 та 34 розділу «Організація навчально-виховного процесу», пункту 86 розділу «Учасники навчально-виховного процесу», статуту Забродівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Богодухівської районної ради Харківської області, на виконання навчального плану та навчальних програм з предметів інваріантної та варіативної складових, річного плану школи адміністрацією школи у період з 18 по 21 червня 2019 року проведено експертизу стану виконання учителями робочого навчального плану та навчальних програм із предметів інваріантної та варіативної складових та стану ведення шкільної документації.

В ході даної експертизи перевірялись:

- 1) послідовність вивчення навчального матеріалу;
- 2) відповідність кількості годин робочого навчального плану школи Типовим навчальним планам;
- 3) реалізація варіативної складової робочого навчального плану (наявність спецкурсів, курсів за вибором, факультативів, індивідуальних занять). Повноцінність їх забезпечення навчальними програмами, підручниками, посібниками з відповідними грифами;
- 4) відповідність уроків у календарно-тематичному плані вчителя навчальній програмі (відповідність змісту календарного плану навчальній програмі, кількість навчальних тем, обсяг годин, відведених на їх вивчення, кількість запланованих обов'язкових видів робіт (диктантів, контрольних, практичних, лабораторних тощо);
- 5) виконання обов'язкових видів робіт та відповідність їх оформлення в журналі (форма запису та своєчасність виставлення балів учням).

За результатами експертизи встановлено, що станом на 21 червня 2019 року інваріантна та варіативна складові частини навчальних планів виконано.

Вивчення стану інформаційного забезпечення управлінської діяльності адміністрації закладу щодо виконання навчального плану і програм показало, що:

- навчальні програми з усіх навчальних предметів, що затверджені та рекомендовані Міністерством освіти і науки України у наявності;

- календарні плани роботи вчителів-предметників (розглянуті на засіданнях шкільних методичних об'єднань, погоджені адміністрацією закладу);

- плани-графіки проведення обов'язкових контрольних робіт, тематичного оцінювання, практичних робіт відповідають їх календарному плануванню;

- усі учителі пройшли інструктаж щодо порядку ведення класних журналів.

Під час заповнення сторінок класних журналів учителі основної та старшої школи виконують «Науково-методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів у 5-10 класах», затверджені наказом Головного управління освіти і науки від 05.10.2011 № 526, а також наказ Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», наказ МОН України від 03.06.2008 року № 496 «Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5 – 11 (12) – х класів загальноосвітніх навчальних закладів», учителі початкової школи дотримуються єдиних вимог щодо ведення класних журналів у початкових класах навчальних закладів, розроблених відповідно до Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОНУ від 08.04.2015р. №412, Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (наказ МОН України від 19.08.2016 № 1009).

Кількість годин, відведених для вивчення програмного матеріалу інваріантної та варіативної частини навчального плану вчителів не співпадали з кількістю фактично проведених уроків у зв'язку з хворобою вчителів або перебуванням на курсах підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», але програмовий матеріал вчитано за рахунок ущільнення.

Учителі 1-4-х класів провели необхідну кількість контрольних робіт, видів перевірки з української мови та математики відповідно до вимог навчальних програм та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи затверджених наказом Міністерства освіти і науки України.

Оцінювання навчальних досягнень учнів у 3-4-х класах із предметів інваріантної складової виставлялося згідно критеріїв оцінювання. Обсяг і характер домашніх завдань відповідали змісту вивченого матеріалу в класі.

Дотримувалися вимог програми при написанні контрольних робіт, творів, переказів, проведення уроків зв'язного мовлення вчителі української мови та літератури. Вони проводили оцінювання навичок мовленнєвої діяльності, говоріння, читання згідно вимог навчальної програми з української мови.

Вчитель англійської мови провела контрольні перевірки навичок письма, говоріння, читання, аудіювання у кінці року.

Вчитель математики провела тематичні контрольні роботи відповідно до вимог програми з математики та методичних рекомендацій «Щодо вивчення у

зкладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році»

Вчителі географії, біології, хімії, виконали передбачену програмою кількість практичних, лабораторних, контрольних робіт. З історії та інших суспільних предметів, з яких не передбачено написання контрольних робіт учителями проводились уроки узагальнення та корекції знань в усній і письмовій формі, у вигляді тестування, дискусій, фронтального опитування. З усіх предметів здійснюється тематичне оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів. Кількість тематичних оцінювань відповідає вимогам навчальних програм.

Учителем фізичної культури навчання здійснювалось за навчальними модулями, які затверджені навчальним планом. При виставленні тематичного балу вчителі враховували всі види навчальної діяльності, а також виконання відповідних нормативів.

З трудового навчання та технологій учні опановували матеріал базового та варіативного модуля, що затверджений навчальним планом. Семестрові роботи як окремий вид підсумкових робіт не проводився. Тематичні оцінки виставлялись відповідно за теоретичний та практичний матеріал.

Унаслідок перевірки було констатовано, що всі вчителі знають вимоги пояснювальних записок до програм, методичних порад Міністерства освіти і науки України, Закону України «Про освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання за 12-бальною шкалою рівня знань учнів та викладання навчальних предметів у 1-11-х класах.

Учителі забезпечили виконання навчальних планів і програм, дотримання єдиного українського орфографічного режиму, виконали необхідну кількість перевірок та контрольних робіт.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан виконання робочого навчального плану та навчальних програм у 2018/2019 навчального року з усіх предметів у 1-9 класах є виконаними в повному обсязі на достатньому рівні.

2. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Білаш Г.П.:

1) Вказати вчителям на недоліки та порушення, допущені під час заповнення класних журналів (зокрема, розділ «Зміст уроку», виправлення в датах, порушення нумерації обліку проведення уроків тощо)

Серпень 2019

2) Контролювати виконання вчителями навчальних планів та програм у 2019/2020 навчальному році.

Протягом 2019/2020
навчального року

3) Провести консультаційну методичну нараду з учителями щодо календарно-тематичного планування на 2019/2020 навчальний рік

Серпень 2019

3. Вчителям-предметникам:

1) Дотримуватися вимог навчальних програм, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, інструктивно-методичних листів МОН України.

Постійно

2) Дотримуватися вимог інструктивно-методичних листів МОН України, навчальних програм при записах у класні журнали.

Постійно

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Білаш Г.П..

Директор Забродівської
ЗОШ І-ІІ ступенів



О.ЯРОШЕНКО